

令和 8 年度 入学試験問題 医学部（選抜Ⅱ期） 英語
出題意図および解答

1

＜出題意図＞

単語の第一アクセントは、意味や聞き取りやすさに関わる重要な要素である。その第一アクセントの位置を正しく修得しているかを問う問題を出題した。

＜解答＞

1	2	3	4	5
D	B	A	C	D

2

＜出題意図＞

選択肢にある動詞はいずれも基本的な語だが、文脈によっては句動詞の一部として、あるいは他の語と結びついて連語として使われることがある。本問題では、そうした句動詞や連語の意味を踏まえ、文脈に応じて語形を変えて空欄に入れるよう求めることで、受験者の語彙力と文法力を測ることを目的としている。

＜解答＞

1	2	3	4	5	6	7	8
go	manage	adapting	lasts	growing	put	developing	face

3

＜出題意図＞

英語の四技能（読む・聞く・話す・書く）を効果的に活用するためには、基盤となる文法知識が不可欠である。本問題は、文法知識がどの程度身についているかを確認することを目的として出題した。

＜解答＞

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
B	C	B	C	B	A	A	B	C	C	D	B	D

4 著作権処理許諾が得られなかったため未収録

5 著作権処理許諾が得られなかったため未収録

令和 8 年度 入学試験問題 医学部（選抜Ⅱ期） 数学（その 1）

出題意図および解答・解答例

昭和医科大学 医学部アドミッション・ポリシーに基づき、中等教育における数学の正しい知識・能力を備えているかどうかを測る為、数学 I, II, III, A, B, C から偏りなく問題を作問した。以下に解答・解答例を示す。

1

<出題意図>

二項係数の和に関する問題から微分に関する基本的な能力を測る問題である。

<解答例>

- (a) 2^n
- (b) n
- (c) $n(n+1)$
- (d) $n^2(n+3)$

2

<出題意図>

基本的な難易度の小問から数学能力を測る問題である。

<解答例>

(1-1) 529

(1-2) 45.0111

(2) $\frac{dy}{dx} = \frac{2x}{y} = \frac{2x}{\pm\sqrt{2x^2-4}}$

$$\frac{d^2y}{dx^2} = \frac{-8}{y^3} = \frac{-8}{\pm(2x^2-4)^{3/2}}$$

(3) $f(x) = x^x + 2e^2 + 1$

(4) $|\overrightarrow{OC}| = \frac{3}{2}$

$$\cos \angle ABC = \frac{1}{\sqrt{2}}$$

令和 8 年度 入学試験問題 医学部（選抜Ⅱ期） 数学（その 2）

出題意図および解答・解答例

3

<出題意図>

楕円曲線に関する問題を通じて、図形の幾何学的理解、積分の基礎的理解や計算する能力を測る問題である。

<解答例>

(1) $\left(\pm\frac{\sqrt{3}}{2}a, \pm\frac{\sqrt{3}}{2}a, 0\right)$ 但し、複号は任意にとるものとする.

(2) $s = \frac{2\sqrt{3}}{3}\pi a^2$

(3) $V = \frac{2\sqrt{3}}{9}\pi a^3$

4

<出題意図>

条件付き確率の問題を通じて、文意を正しく理解し論理的に思考する能力を測る問題である。

<解答>

(1) $\frac{1}{4}$

(2-
1) $\frac{1}{3}$

(2-
2) $\frac{1}{3}$

(3-
1) $\frac{1}{4}$

(3-
2) $\frac{3}{4}$

一

【出題意図】

科学史の観点から「人間の痛みや苦しみ」について論じた評論文の読解を通じ、文脈把握や文章表現、語彙力といった総合的な国語力を評価する。

【解答・解答例】

設問 1 近代市民社会が個人概念とともに成立し、社会は個人の集合と理解され、思想に個体主義が広がったこと。

設問 2 イ

設問 3 エ

設問 4 「科学的」を「分析的」と捉えること。

設問 5 エ

設問 6 イ

設問 7 イ

設問 8 オ

設問 9 オ

設問 10 ウ

設問 11 医学が、各専門としての分析的視点だけでなく、全体的な人間という統合的視点も要求されるように、科学もまた本来は両方の視点が要求されるべきであるということ。

設問 12 患者

設問 13 ア

設問 14 4

設問 15 a 縛

b 準拠

c 局外者

d 熟達

e 機序

二

【出題意図】

歴史的な内容を含む論考を論理的に理解する能力があるか、また、その内容を理解した上で、的確かつ正確に論述できる能力があるかどうかを見る。

【解答・解答例】

設問1 感動のあまり涙し、咽ぶが、その後、その余韻の大きさに浸って無言になるということ。

設問2 「過去の因習にとらわれず、自分から新しいことを行い、自らが先例を作る。」又は、「過去の因習にとらわれずに自分から新しい先例を作る。」のいずれでもよい。

設問3 古から伝わる教えや礼法を守ること

設問4 イ

設問5 オ

設問6 ア

設問7 ウ

設問8 西洋の概念を「翻訳」する上で、東アジアの文化的伝統とどのように融合させるかが問題であり、その際、過去の因習にとらわれずに新しい先例を作るという「自我作古の業」の考え方が、「翻訳」の作業をする上で不可分の関係にあるということ。

設問9 ① 鉉脈 ② 流布 ③ 甚大 ④ 営為 ⑤ 傲慢 ⑥ 不遜 ⑦ 伏在 ⑧ 普遍的 ⑨ 架橋

⑩ 称揚又は賞揚