

令和7年度 入学試験問題 歯学部・薬学部・保健医療学部（選抜Ⅱ期） 英語
出題意図および解答例

1 発音

<出題意図>

英語の基本的な語彙における音声的特徴を正確に識別する能力を測定することを目的とする。綴りと発音が必ずしも一致しない英語の特性を理解し、視覚情報に頼らず音声知識として語を把握できているかを確認する。

<解答例>

1. A
2. A
3. C
4. A
5. D

2 語彙

<出題意図>

文脈の中で用いられる語句の意味を把握し、意味が近い語句や対義表現の知識と結びつける能力を測定する。単なる単語暗記ではなく、実際の英文中での意味用法の理解を重視し、語彙の運用力を測定することを目的としている。

<解答例>

1. A
2. D
3. B
4. A
5. C
6. D

3 文法・語法・構文理解

<出題意図>

高校までに学習する英文法・語法を総合的に運用できるかを評価する。個々の文法知識の暗記ではなく、文脈の中で最も自然かつ意味が通る表現を選択する判断力を測ることを意図している。

<解答例>

1. B
2. B
3. A
4. B
5. D
6. A
7. D
8. D
9. C
10. B

4 長文読解（文法・語順整序）

<出題意図>

比較的平易な説明文を通して、文脈理解、文法事項（関係詞・不定詞）の機能理解、英文構成力（語順整序）を総合的に評価することを目的とする。

<解答例>

1. A
2. C
3. 【あ】 (1) A (2) E 【い】 (1)F (2) E 【う】 (1)B (2)E

5 著作権処理許諾が得られなかったため未収録

6 長文読解（歯学部・薬学部のみ解答）

<出題意図>

専門的内容を含む英語文献を読む基礎力として、情報を整理しながら読む力を測定している。具体情報の正確な把握や指示語・言い換え表現の理解を問う。

<解答例>

1. B
2. サル / コウモリ
3. 90 人
4. 熱、のどの痛み、頭痛
5. keep patients separate
6. B
7. A
8. 家族が亡くなったときに埋葬の準備のため人の手で遺体をきれいに洗うこと
9. エボラ出血熱に効く薬の開発
10. ・エボラ出血熱が広がっている国では多くの人が基本的な医療システムにアクセスできない。
・医療従事者に防護服を支給する余裕がない。

7 長文読解（保健医療学部のみ解答）

<出題意図>

内容把握を中心に、英語で書かれた物語を読み取る総合的読解力を測定している。物語的要素を含む英文の読解を通して、時系列の把握や出来事の因果関係の理解、表現・比喩の意味理解を確認することを目的としている。

<解答例>

1. 進行中の物事に大幅な変更を加えることはリスクを伴う。
2. 南極（点）に到達した。
3. B
4. D
5. C
6. D
7. B
8. 探検隊が航海していた（海上にいた）日数
9. 探検隊のメンバー全員が生き残ったこと

令和7年度 入学試験問題 歯学部・薬学部・保健医療学部（選抜Ⅱ期） 数学
出題意図および解答例

アドミッション・ポリシーに則り、医療を学ぶ上で必要な論理的思考力について総合的に評価します。各問については以下に示す内容を中心として、関連する幅広い知識を活用して解答することを想定しています。なお、正答については下記解答例の表記に限るものではありません。

1

<出題意図および解答例>

(1) 多項式の因数分解を題材に式の構造を見極める能力を問うています。

(解答例) $(a + b)(a - 2b)(c - 3)$

(2) 絶対値を含む方程式を題材に場合分けを含んだ思考力を問うています。

(解答例) $x = \frac{3+\sqrt{5}}{2}, x = \frac{-3+\sqrt{21}}{2}$

(3) 2次関数とグラフの関係についての基本的な理解を問うています。

(解答例) $y = -2x^2 + 4x + 6$

(4) 2次方程式と2次関数のグラフの関係について条件に沿った思考力を問うています。

(解答例) $0 < a < \frac{9}{2}$

(5) 三角形を題材に辺の長さや角の関係についての基本的な理解を問うています。

(解答例) $\frac{1}{2}$

2

<出題意図および解答例>

(1) 基本的な数式の運用能力および論理的な思考能力を問うています。

(解答例) $(3,11)(6,9)(9,7)(12,5)(15,3)(18,1)$

(2) 制約付き順列を題材に条件を満たす並べ方を論理的に導く能力を問うています。

(解答例) 8640通り

(3) 三角形を題材に図形の性質に基づく基本的な理解力を問うています。

(解答例) $\frac{5\sqrt{7}}{16}$

(4) 整数の性質についての基本的な理解を問うています。

(解答例) $(42,3024)(336,378)$

3

<出題意図および解答例>

(1) 積分方程式を題材に関数の構造の理解と抽象的思考について問うています。

(解答例) $2 - \frac{12}{5}x$

(2) 数列についての基本的な知識を問うています。

(解答例) $\frac{1}{3}(\sqrt{3n+1} - 1)$

(3) 基本的なベクトルの性質の理解を問うています。

(解答例) $-\frac{2}{3}$

(4) 平面における点と直線の関係を題材に平面の認識力を問うています。

(解答例) $c\left(-\frac{9}{5}, \frac{2}{5}\right)$

4

<出題意図および解答例>

平面上の曲線とその接線を題材に曲線と接線の幾何的特徴の理解を問うています。

(解答例) (1) $y = -3x - 6$

(2) $y = 12x, y = \frac{45}{4}x - \frac{3}{4}, y = -20x - 32$

5

<出題意図および解答例>

数列に関する基本的な知識と論理的思考・数学的構造の理解について問うています。

(解答例) (1) 91

(2) 1000

6

<出題意図および解答例>

確率についての基本的な知識と論理的な思考能力を問うています。

(解答例) (1) $\frac{5}{81}$

(2) $\frac{10}{81}$

(3) $\frac{17}{27}$

7

<出題意図および解答例>

多面体を題材に、基本的な図形の性質の理解や空間認識と図形の操作についての論理的な思考能力を問うています。

(解答例) (1) $BH = \frac{\sqrt{3}}{3}a$

(2) $AH = \frac{\sqrt{6}}{3}a$

(3) $\frac{\sqrt{3}}{4}a^2$

(4) $\frac{\sqrt{2}}{12}a^3$

8

<出題意図および解答例>

二次関数を題材に、条件下における関数の構造と論理的な思考を問うています。

(解答例) (1) $-\sqrt{2} \leq x \leq \sqrt{2}, -1 \leq y \leq 1$

(2) $\frac{11}{3} \left(\frac{2}{3}, \pm \frac{\sqrt{7}}{3} \right)$

(3) $-2\sqrt{2} \left(-\sqrt{2}, 0 \right)$

令和7年度 入学試験問題 歯学部・薬学部・保健医療学部（選抜Ⅱ期） 国語
出題意図および解答例

一

【出題意図】

人間の運命、更には、それを受け容れる、と言うことの意味について考察する文章を読むことを通じ、論旨を正確に読み取り、且つ、深く読み解く力を見、併せて、語彙力を見る。

【解答例】

- 設問1 あ あらかじめ い しゃくねつ う こんぱい え むちう
お 仲裁 か 遭遇 き 過酷／苛酷 く いつく
- 設問2 う
- 設問3 え
- 設問4 あ
- 設問5 あ ○ い ○ う ○ え ○

二

【出題意図】

国語の語彙力と思考との関係、数学の論理と現実世界の論理との違い、祖国愛と国際人たることとの関係、漢字制限について考察する文章を読むことを通じ、論旨を正確に読み取り、且つ、深く読み解く力を見、併せて、語彙力を見る。

【解答例】

- 設問1 あ
- 設問2 あ ○ い ○ う × え ○ お ○
- 設問3 あ なんじゅう い 素読
- 設問4 い
- 設問5 う
- 設問6 はなは
- 設問7 一 現実世界には公理はない。
二 すべての人間がそれぞれの公理を用いていると言ってよい。
- 設問8 現実世界には、絶対的な真も絶対的な偽も存在しない。
- 設問9 あ × い × う ○ え ○ お ×
- 設問10 漢字を全廃し仮名にする「11文字」
- 設問11 あ × い ○ う ○ え ○ お ×

三〇九

【出題意図】

漢字の読み書きや類義語・対義語、慣用表現などの出題をとおして、基本的な語彙力がそなわっているかどうかを問う。

【解答例】

三

設問1 きょうほん

設問2 かんまん

設問3 そぐ

四

設問1 ○

設問2 ×

設問3 ×

五

設問1 寛容

設問2 肝要

設問3 観葉

六

設問1 a

設問2 d

設問3 b

七

設問1 j B

設問2 c A

設問3 g A

設問4 f B

設問5 d A

※付記 両方できて得点

【八】

設問 1

設問 2

設問 3

d

b

a

【九】

【出題意図】

基礎的な論理的思考力がそなわっているかどうかを問う。

【解答例】

設問 1 ○

設問 2 ×

設問 3 ×