

令和7年度 入学試験問題 医学部（選抜I期） 英語
出題意図および解答例

1

<出題意図>

本問は、文法・語彙・語法ならびに慣用表現に関する理解を問うものであり、基礎的な事項から、やや高度な内容に至るまで、幅広い範囲から出題している。

<解答例>

1. C 2. C 3. C 4. C 5. B 6. B 7. B 8. A 9. D 10. A
11. B 12. B 13. C 14. A 15. D

2

<出題意図>

科学哲学に関する文章であり、文脈に即した適切な表現を選択する能力、文法知識に基づいて英文を的確に構成する能力、照応表現を正しく解釈する能力、並びに語法に関する知識を問うものである。

<解答例>

1. 3番目 another/8番目 connection/10番目 all
2. ア in イ of ウ with エ of
3. (I) B (II) D (III) B (IV) B (V) C
4. たとえ理論が証拠と合致していたとしても、それは理論が正しいからなのか、調べた範囲の証拠のみと合致しているだけなのか確認がもてないから。

<出題意図>

脳内における単語の意味的分類に関する文章である。文法知識に裏打ちされた英文解釈能力を基に、個々の英文を正確に解釈する能力、段落内の構成及び段落相互の関係を的確に分析し、談話の展開を把握する能力、並びに文章全体の要旨を理解し、簡潔にまとめる能力を問うものである。

<解答例>

1. IV
2. (ア) it (イ) Sun [sun]
3. an
4. D
5. 被験者たちに提示された文を研究者たちが正確には再現できなかったこと
6. 生きている人間の脳に埋め込まれた電極を使ってリアルタイムにニューロンの活動を調べた結果、脳内では単語が意味の類似性や関連性などに基づいて、どの被験者の場合も同じカテゴリーを使って分類され蓄えられている可能性が示された。

令和7年度 入学試験問題 医学部（選抜I期） 数学（その1）

出題意図および解答例

昭和医科大学 医学部アドミッション・ポリシーに基づき、中等教育における数学の正しい知識・能力を備えているか測る為、数学 I, II, III, A, B, C から偏りなく問題を作問した。以下に解答例を示す。

1

<出題意図>

複素数の基本的な演算能力に加え、複素数平面上での幾何学的な操作を理解しているかを問う問題である。

<解答例>

$$(1) \quad \frac{\beta}{\alpha} = 2(1 \pm i), \quad \left(\frac{\beta}{\alpha}\right)^4 = -64$$

$$(2) \quad |\alpha + \beta| = \sqrt{26}$$

$$(3) \quad a = \frac{3n+1}{2}, \quad b = 3n$$

$$(4) \quad S = 2$$

2

<出題意図>

(1) ユークリッド互除法の応用、(2) 整式の割り算、(3) 対数関数の領域、(4) 定積分による数列の評価に関する問題であり、(2)-(4)は場合分けや不等式による評価を正確に時間内に実施できるか問う問題である。

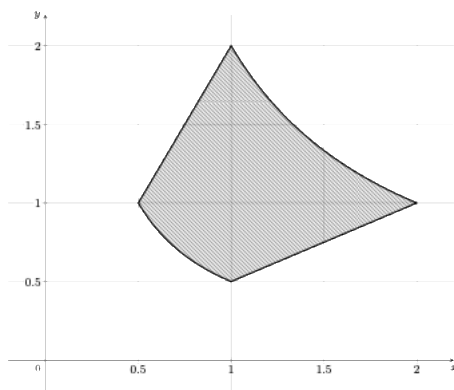
<解答例>

$$(1-1) \quad 1$$

$$(1-2) \quad (a_1, a_2, a_3, a_4) = (19, 1, 7, 12)$$

$$(2) \quad (a, b) = (-4, 4), (-2, 2), (-2, 4)$$

(3-1)



$$(3-2) \quad S = \frac{3}{2} \log 2$$

$$(4) \quad 88$$

出題意図および解答例

3

<出題意図>

座標空間における四面体と回転体に関する問題より、空間図形の把握能力および対称性や相似などの活用を測る問題である。

<解答例>

$$(1) \quad -1 < t < -\frac{1}{2}, \quad \frac{1}{2} < t < 1$$

$$(2) \quad \frac{2 + \sqrt{3}}{2}$$

$$(3) \quad V_x = \frac{\sqrt{2}}{4}\pi, \quad V_y = \frac{\sqrt{2}}{12}\pi, \quad V_z = \frac{\sqrt{2}}{2}\pi$$

4

<出題意図>

反復試行の確率ならびに確率の最大値を通じ、確率の基礎的理解を測る問題である。

<解答例>

$$(1) \quad P_1 = \frac{1}{729}, \quad P_2 = \frac{4}{729}, \quad P_3 = \frac{28}{2187}$$

$$(2) \quad P_n = \frac{(n+4)(n+3)(n+2)(n+1)n}{120} \left(\frac{1}{3}\right)^6 \left(\frac{2}{3}\right)^{n-1}$$

$$(3) \quad n = 10, 11$$

令和7年度 入学試験問題 医学部（選抜I期） 国語（その1）
出題意図および解答例

一

【出題意図】

人間の存在や生命の価値について哲学・倫理的な観点から論じた評論文の読解問題をと
おして、読解力や文章構成力や語彙力などの総合的な国語力が十分にそなわっているかを
問う。

【解答例】

設問1 ア× イ○ ウ× エ× オ○

設問2 エ

設問3 オ

設問4 ウ

設問5 もともと差異をもつ能力のうち、生産活動に貢献する差異が積極的に評価され活
用され継承されて、さらなる価値を生むこと。

設問6 ウ

設問7 最低限の生の機能が充足される

設問8 オ

設問9 身体

設問10. 所有

設問11. 1

設問12. a 惨禍 b 剰余 c 紡

二一

【出題意図】

基本的な科学に関する論考を理解する能力があるか、また、その理解した内容を的確かつ正確に記述できる能力があるかどうかを見る。

【解答例】

設問1 どのような定義に当てはめても、生きているものと生きていないものとの境目がはっきりしないから。

設問2 生物の存続を可能にしている性質が生命の本質ではあるものの、それでも、それが生物の定義にはなり得ないから。

設問3 物質が変わらないことであり、壊れたら元に戻らず、ただ維持されているだけという性質のこと。

設問4 「正常な特異的な構造の積極的維持」が個体の存続等の本質的特性であるにもかかわらず、実際には多種多様な生物が出現したこと。

設問5 「正常な特異的な構造の積極的維持」を基本としつつも絶対的なものではなく、これが環境との関連において適応した進化が起こり、新しい種が生じること。

設問6

ア