

令和7年度 入学試験問題 医学部（選抜Ⅱ期） 英語
出題意図および解答例

1

<出題意図>

文中に含まれる文法事項や語彙の使い方について、基礎的な理解を確認するための問題です。

<解答例>

1. D 2. B 3. D 4. C 5. D 6. C 7. A 8. D
9. B 10. B 11. A 12. A 13. D 14. A 15. B

2

<出題意図>

この問題は、人間の脳の仕組みと知能に関する文章を題材として構成されています。

第1問では、文章中に示された実験の目的とその結果について、内容を正しく理解できているかを確認しています。

第2問では、文章の流れを踏まえつつ、文法面にも注意しながら、指定された英文を適切に和訳できるかを問うています。

第3問では、整序英作文を通して、文法的知識を活用し、構文的に正しい英文を組み立てる力を評価しています。

第4問と第5問では、文章全体の流れを理解したうえで、指定された空欄に文意が自然に通る語を補えるかどうかを確認しています。

<解答例>

1. D
2. 思考力を高めるとされているからといって、嫌いなことをするのは避けるべきである。
3. So do what you like.
4. (3)
5. (4)

<出題意図>

この問題は、文字を読むという行為が、現代社会を生きる私たちにとってどのような意味を持つのかを論じた文章を題材としています。

第1問では、語彙力を測ることを目的とし、文章中に登場する ‘literacy’ という語からその反意語を想起し、空所を補う力を確認します。

第2問では、文章の流れを踏まえながら、選択肢の中から文意に最も適した語を選び、空所を補充できるかどうかを問います。読解力の確認が主な目的です。

第3問では、前後の文脈をもとに、下線部が具体的に何を指しているのかを説明させることで、文章の内容理解を評価します。

第4問では、文脈に適したつなぎ語を選択し、空所を補う問題を通して、論理的なつながりを把握する力を確認します。

第5問は第3問と同様に、文章全体の流れを踏まえて下線部の内容を具体的に説明させる問題であり、読解力を総合的に評価することを目的としています。

<解答例>

1. illiteracy
2. A. (7) B. (2) C. (5)
3. 現代社会で成功するには熟達した読み手でなければならないこと。
(読むことに熟達していても社会的に成功するとは限らないが、読むことに熟達していなければ社会的に成功することはいっそう難しい。)
4. (3)
5. 複雑化した現代社会において、活字を読みこなせるようになることに対する期待がこれまで以上に高くなっていること。

令和7年度 入学試験問題 医学部（選抜Ⅱ期） 数学
出題意図および解答例

昭和医科大学 医学部アドミッション・ポリシーに基づき、中等教育における数学の正しい知識・能力を備えているか測る為、数学 I, II, III, A, B, C から偏りなく問題を作問した。以下に解答例を示す。

1

<出題意図>

3次方程式を題材に、解と係数の関係、ド・モアブルの定理、変曲点、対称性などの基礎的理解を測る問題である。

<解答例>

$$(1-1) \quad a = -10, b = -2$$

$$(1-2) \quad (\beta\gamma)^{2025} = -1$$

$$(2-1) \quad (\alpha, \beta, \gamma) = (-1, 1, 3)$$

$$(2-2) \quad (a, b) = (-3, -1)$$

$$(2-3) \quad \int_{\alpha}^{\gamma} f(x)dx = 0$$

2

<出題意図>

三角関数の基礎的理解を測る問題である。

<解答例>

$$(1) \quad \tan(\alpha + \beta + \gamma) = \frac{3}{5}$$

(2) 「辺 AB と辺 AC の長さが等しい二等辺三角形、もしくは、辺 BC を斜辺とする直角三角形」, 「 $\angle B$ と $\angle C$ が等しい二等辺三角形、もしくは、 $\angle A$ が直角の三角形」など

$$(3) \quad -\frac{14}{15}$$

$$(4-1) \quad 0 \leq y \leq 2$$

$$(4-2) \quad 0 \leq a \leq \frac{1}{2}$$

3

<出題意図>

微分積分の基礎からやや応用的な理解を測る問題である。

<解答例>

$$(1) \quad l: y = \frac{ae}{2}x + \frac{e}{2} \quad m: y = -\frac{2}{ae}x + \frac{2}{a^2e} + e$$

$$(2) \quad S(a) = \frac{1}{a} + \frac{ae(e-1)^2}{4}$$

$$S(a) \text{の最小値} = \sqrt{e}(e-1)$$

$$S(a) \text{が最小となるときの} a = \frac{2}{\sqrt{e}(e-1)}$$

4

<出題意図>

確率の基礎からやや応用的な理解を測る問題である。

<解答例>

$$(1) \quad p(3) = \frac{72}{425}$$

$$(2) \quad \frac{p(n)}{p(n+1)} = \frac{(n-1)(52-n)}{4(14-n)(n+1)}$$

$$(3) \quad p(3) < p(4)$$

$$(4) \quad p(13) > p(14)$$

$$(5) \quad n = 6$$

令和7年度 入学試験問題 医学部（選抜二期） 国語（その1）
出題意図および解答例

一

【出題意図】

医療者の患者に対する理解のあり方について演劇の観点から論じた評論文の読解問題をと
おして、読解力や文章構成力や語彙力などの総合的な国語力が十分にそなわっているかを
問う。

【解答例】

設問1 オ

設問2 イ

設問3 オ

設問4 シェイク・ハンズやお辞儀はその人の「身になって」まねなくても目的や意図がわ
かるということ。

設問5 イ

設問6 からだ

設問7 演劇における人間造型

設問8 ア

設問9 エ

設問10. ア× イ○ ウ× エ× オ○

設問11. 描くべき対象と一体化し、その中のいのちの躍動と同調すること。

設問12. 3

設問13. A「エ」 B「オ」 C「イ」 D「ア」

設問14. a 洞察 b 一斉 c 配慮 d 凝

二一

【出題意図】

医療及び哲学に関する論考を理解する能力があるか、また、その理解した内容を的確かつ正確に記述できる能力があるかどうかを見る。

【解答例】

設問1 「健康」の概念を含めて、ターミナル・ケアの在り方や患者の身体のみ注目しない医療行為の目的を検討すること。

設問2 置かれた状況についての評価と、如何に生きているかの区別は、結果としての現在と、自分が生きている場面との違いを精確に認識して、その差異を理解するべきであるということ。

設問3 ウ

設問4 イ

設問5 あの人は充実した生を送ったかも知れないが、よく生きたとは言えない。

設問6 何が幸福であるかは本人以外には分からず、また、よい人生が送れたかは本人が決めることであるから、そのような領域にまでは立ち入らず、充実した人生が送れるためにという程度で関わるのがよいということ。