

令和5年度入学試験問題(選抜Ⅱ期)

歯学部・薬学部・保健医療学部

英 語(必須)

数 学・国 語

(数学もしくは、国語どちらか1教科選択)

英 語

歯学部・薬学部

①～⑤ (1～7 ページ)

保健医療学部

全学科

①～④, ⑥ (1～5, 8～9 ページ)

数 学

歯学部・薬学部

①～⑤ (10～11 ページ)

保健医療学部

全学科

①, ②, ⑥～⑧ (10, 12 ページ)

国 語

歯学部・薬学部

㊦～㊧ (13～21 ページ)

保健医療学部

全学科

[注意事項]

- 1 試験時間 8時30分から10時30分まで
- 2 試験問題(冊子, 下書き用紙付き) 1部
- 3 解答用紙 英語1枚 数学1枚 国語1枚
- 4 解答用紙には受験番号, 氏名を正しく記入して下さい。
- 5 下書き用紙と試験問題冊子の余白は, 採点には全く関係しませんので, 計算, 下書き等に自由に使用して差し支えありません。
- 6 解答は所定の解答欄に記入して下さい。
- 7 途中退場
 - (1) 退場は試験開始後80分までは許可しません。80分以降は途中退場可能ですが, 試験終了の5分前から許可しません。
 - (2) 受験中に緊急な事態が生じた場合は, 挙手し監督者の指示に従って下さい。
 - (3) 退場の際は挙手し監督者の許可を得てから, 受験票及び所持品を携行の上退場して下さい。
 - (4) 休憩のための退場は認めません。
- 8 試験終了後は解答用紙のみ提出して下さい。この問題冊子と下書き用紙は持ち帰って下さい。

選抜Ⅱ期

英 語

- 1 次の各組の単語について、1～2は一番強いアクセントの位置が他と異なるものを、3～5は下線部の発音が他と異なるものをそれぞれ1つずつ選び、記号で答えなさい。

- | | | | |
|------------------------|----------------------|------------------------|-----------------------|
| 1. A. ad-vice | B. cof-fee | C. leg-end | D. pat-tern |
| 2. A. con-ven-ience | B. ex-cel-lence | C. in-flu-ence | D. pref-er-ence |
| 3. A. cap <u>t</u> ure | B. opt <u>i</u> cal | C. per <u>c</u> eption | D. recei <u>p</u> t |
| 4. A. h <u>u</u> ble | B. n <u>u</u> merous | C. p <u>u</u> zzle | D. s <u>u</u> mmarize |
| 5. A. c <u>ou</u> rt | B. f <u>ou</u> r | C. p <u>ou</u> r | D. s <u>ou</u> r |

2 次の1～10の()の中に入れるのに最も適切な表現を1つずつ選び、記号で答えなさい。

1. She is the writer () novels are very popular among young people.
A. who B. whose C. of which D. with whom
2. If you () late again, your pay will be cut.
A. are B. will be C. would be D. being
3. They are going to () important issues at the meeting.
A. discuss B. discuss on C. discuss with D. discuss of
4. *ATM* () for “automatic teller machine.”
A. writes B. stands C. looks D. represents
5. A watery, yellow sunset is a sign () rain may be near.
A. of B. showed C. that D. indicates
6. The younger you start smoking, () your danger of cancer will be.
A. greater B. greater and greater
C. the greater D. the greatest
7. What prevented you () to see us?
A. to come B. to coming C. of coming D. from coming
8. How long does the pain usually ().
A. last B. keep C. end D. begin
9. Jane () to France. I saw her just a few minutes ago.
A. must go B. can have gone
C. must have gone D. can't have gone
10. What foods to bring? For a day hike, just about () will do as long as you can fit it in your backpack and keep it cold — sandwiches, fried chicken, bread and cheese, and even salads.
A. something B. anything C. nothing D. all thing

- 3 次の1～5の下線部に{ }内の語(句) A～Fを1つずつ入れて、意味の通じる文法的に正しい英文を完成させるとき、空欄①と②に入る語(句)の記号をそれぞれ答えなさい。なお、文頭に来るべき語(句)も語頭は小文字で示しています。

1. _____ ① _____ ② _____, with more than 1.3 billion people.
{A. the world's B. population C. second D. India E. has F. largest}
2. You _____ ① _____ ② _____ to.
{A. needn't B. you C. to the party D. if E. don't want F. come}
3. Canned vegetables _____ ① _____ ② _____.
{A. ones B. as fresh C. just as D. contain E. nutrients F. many}
4. Have _____ ① _____ ② _____ vacation?
{A. decided B. for C. to go D. where E. your F. you}
5. It's _____ ① _____ ② _____.
{A. worrying B. no C. happened D. what E. use F. about}

4 次の会話を読み、以下の設問に答えなさい。

Jim: Hey, buddy, can I ask you a favor?

Ali: Sure. [①]

Jim: I wonder if you'd be willing to lend me your biology notes. I missed a couple of classes when I was sick, and now I'm totally lost.

Ali: OK. [②] go to the library and copy my notebook and then go to your place and go over the lessons? I'm acing* biology this semester, so I'm sure I can get you back on track*.

Later:

Jim: Oh, man, that will be a load off my shoulders. [③]

Ali: Glad to help. As a matter of fact, I have a (あ) to ask of you.

Jim: Oh yeah? Don't tell me you need more advice about your girlfriend!

Ali: Well, not exactly. [④] her sister is coming up for the weekend, and I need to find her a date. Any chance you'd go out with her on Saturday night? We'd all four go to the theater and then out to eat.

Jim: Look, I already agreed to go to the movies with Ben. But how about if I invite her to go to the movies with us instead? Of course, afterward we'd grab a bite to eat*, but it won't be anything fancy.

Ali: That sounds great to me. Let me see what Jessica thinks about it, and [⑤]

Jim: Good. And by the way, thanks again for the help with biology. I think I'm on top of it* now.

Ali: No problem. (い) hesitate to call me if you have any questions.

Jim: Thanks, buddy. See you later.

(Used with permission of McGraw Hill LLC, from Practice Makes Perfect English Conversation, Jean Yates, 2016; permission conveyed through Copyright Clearance Center, Inc.)

<注> ace …で良い成績を取る

get~back on track ~がまた授業についていけるようにする

grab a bite to eat 軽く食事をする be on top of it うまくいく

1. 会話中の空欄〔 ① 〕～〔 ⑤ 〕のそれぞれに入れるべき表現を選択肢の中から1つずつ選び、記号で答えなさい。

〔 ① 〕

- A. What can I do for you?
- B. If you don't mind.
- C. I can, actually.
- D. Let's say.

〔 ② 〕

- A. Do you have to
- B. Why don't we
- C. How can you
- D. How come you'll

〔 ③ 〕

- A. How's it going?
- B. I hope it all works out for you.
- C. What else should we do?
- D. I can't thank you enough.

〔 ④ 〕

- A. I know why
- B. It's just that
- C. On the other hand
- D. I can tell

〔 ⑤ 〕

- A. I'll get back to you as soon as possible.
- B. come over and hang out with us!
- C. are you up for going to the movie with us?
- D. you shouldn't count on me.

2. 会話中の空欄(あ)と(い)のそれぞれに入る単語1語を Jim の発話の中から探して答えなさい。なお、(い)については大文字で書き始めること。

5 次の文章を読み、以下の設問に答えなさい。

- [1] Dogs are known as “man’s best friend.” They have been living with human beings and helping us for thousands of years. Scientists are now beginning to see how living so closely with humans has affected their evolution. (A) (B) (C)
- [2] Since domestic dogs evolved from gray wolves about 10,000 years ago, their brains have shrunk about 10 percent, leading many to think that dogs have become less intelligent. Dog owners claim their pets can experience pain, love and other human emotions, but this view has usually been dismissed* as sentimental and foolish. Recent research, however, seems to show that dogs have developed high-level mental skills that help them function socially in a human world. (D)
- [3] For example, dogs seem to have a sense of (あ). In other words, they can tell right from wrong. When dogs play-fight, this behavior never escalates into real aggression. This shows that they understand rules — a valuable skill in dealing with social interactions. Researchers have also found that dogs seem to understand (い), which is very important in stabilizing* social groups. Friederike Range of the University of Vienna performed an experiment in which dogs were rewarded with food if they held up a paw*. If one dog received a smaller reward for the same behavior than another dog, it would soon stop cooperating.
- [4] Another human-like trait domestic dogs have is the ability to express their (う) through their bark. Wolves and wild dogs may howl*, but they never bark. Dogs’ barks are not complex, but they use different styles depending on whether they want to express happiness, loneliness or aggression. Even children as young as 6 who have never owned a dog can recognize the meaning of these different kinds of bark.
- [5] Akiko Takaoka of Kyoto University has found that dogs can associate human voices with either a man or a woman, while Juliane Kaminski of the University of Cambridge has found that dogs can understand human gestures or gazes. She conducted an experiment in which a reward is placed under one of two containers. These containers are then moved around, and the experimenter either points or gazes at the correct one. Dogs almost always found the reward successfully. However, when the experimenter made a similar gesture that had no meaning, the dogs’ success rate was low. The important thing here is that the dogs know the human is trying to communicate with them. In other words, they understand (え), which is a very high-level mental skill.

- [6] From now on, we will have to put dogs in the same group as dolphins and chimpanzees, two other species that display high-level mental abilities.

<注> **dismiss** …を退ける **stabilize** …を安定させる
hold up a paw お手をする **howl** 遠吠えする

1. 下線部(A)～(D)の動詞の ing 形のうち、第[3]段落の下線部 dealing と文法的に同じ種類のものを1つ選び、記号で答えなさい。
2. 本文中の空欄(あ)～(え)に入る語を次から1つずつ選び、記号で答えなさい。ただし、同じ語は1回しか使えません。また、選択肢には余分な語が1つ入っています。
A. intention
B. personalities
C. feelings
D. equality
E. morality
3. 次の(1)～(5)それぞれについて本文の内容と合っていれば T, 合っていなければ F で答えなさい。
(1) The ancestors of domestic dogs are gray wolves.
(2) The brains of domestic dogs grew larger through the process of evolution.
(3) Dogs often kill their opponents when they play-fight.
(4) Dogs' barks are so complex that we cannot understand their meanings.
(5) According to Akiko Takaoka of Kyoto University, dogs can distinguish human male and female voices.
4. 第[6]段落の下線部を日本語に訳しなさい。

6 次の文章を読み、以下の設問に答えなさい。

- [1] People often ask me what I enjoy most about living in Japan.
- [2] While many people might expect me to mention the delicious food or fascinating culture, I always have one thing at the top of my list: trains.
- [3] Usually when I say this to Japanese people, my answer is met with either laughter or confusion. After all, trains are just a part of everyday life in Japan. I'm sure that for people who grow up here, it is easy to take the world-class transportation system for granted.
- [4] But (1) it's a short trip around Tokyo or a longer journey on a bullet train*, I am always amazed at the convenience and efficiency of Japanese trains.
- [5] That convenience was clear to me two years ago when I had to travel from Tokyo to Osaka as quickly as possible due to a family emergency. It took a little over three hours to go from my front door to the doorstep of my in-laws'* house. Especially during stressful times, a relaxing trip on a bullet train can be a life-saver, and it's comforting to know that you can make that type of trip quickly and safely at the drop of a hat*.
- [6] In my homeland of Canada, the distance between the country's two largest cities, Toronto and Montreal, is about the same as between Tokyo and Osaka. But to travel from one city to the next it takes at least five hours by car — with perfect traffic and weather and no bathroom breaks — and slightly more by train. Flying is an (2) but flights are expensive, especially when buying tickets close to the day of departure. The airports in both cities are also far from the city center, making the journey less convenient. (3), there is no convenient, stress-free way to travel between the two cities.
- [7] When my wife and her family joined me on a trip to Canada last autumn, they were shocked at the small size of the subway system in Toronto and the high number of cars packed onto expressways. When we took a trip to the countryside they were shocked for a different reason: There was lush* farmland and forests (4) the eye could see and too many lakes to count. They were also surprised to see such a large amount of land with not even a small town nearby.
- [8] I realized at that time that there were things I took for granted about my home country as well. While it's okay to appreciate Japan for its wonderful trains, I should also appreciate Canada for its vast landscapes and natural beauty.
- [9] As the saying goes, []!

<注> bullet train 新幹線 in-laws 義父母

at the drop of a hat 機会があればすぐに lush 緑豊かな

1. 本文中の(1)～(4)に入るものを選択肢から1つずつ選び、記号で答えなさい。

(1)

A. whether B. which C. when D. whatever

(2)

A. opening B. occasion C. opportunity D. option

(3)

A. As expected B. By contrast C. For instance D. In short

(4)

A. as soon as B. as far as C. more than D. less than

2. 第[3]段落の下線部 this が指す内容を30字以内の日本語で答えなさい。

3. 第[9]段落の空欄[]に入れるのに最も適切なものを選択肢から1つ選び、記号で答えなさい。

- A. failure teaches success
- B. when you are in Rome do as the Romans do
- C. the grass is always greener on the other side of the fence
- D. birds of a feather flock together

4. 次の(1)～(5)それぞれについて本文の内容と合っていればT, 合っていなければFで答えなさい。

- (1) The author considers Japan's transportation system to be one of the best in the world.
- (2) The author was not happy that it took him more than three hours to go to Osaka when a family emergency occurred.
- (3) It takes more time to go from Tokyo to Osaka than from Toronto to Montreal by train.
- (4) The author thinks that flying is a very convenient way to travel between Toronto and Montreal.
- (5) The author's wife and her family were surprised to see very crowded expressways in Toronto.

選抜Ⅱ期

数 学

解答は、最終結果のみを解答用紙の所定の解答欄に記入すること。途中経過は記述しないこと。

1 以下の各問いに答えなさい。

(1) $6x^2 + 17xy + 12y^2$ を因数分解しなさい。

(2) 連立2次不等式

$$\begin{cases} x^2 - 2x - 15 \leq 0 \\ x^2 + x - \frac{1}{2} > 0 \end{cases}$$

を解きなさい。

(3) 座標平面において2次関数 $y = ax^2 + bx + c$ のグラフが3点 $(-3, -27)$, $(2, 8)$, $(1, 9)$ を通るとき a , b , c の値を求めなさい。

(4) 座標平面において放物線 $y = x^2 - 2x - 2$ と直線 $y = 3x + b$ が接するような実数 b の値を求めなさい。

(5) $x + y = 3$ のとき $2x^2 + y^2$ の最小値を求めなさい。ただし、 x , y は実数とする。

2 以下の各問いに答えなさい。

(1) $\sqrt{\frac{160n}{7}}$ が自然数となるような最小の自然数 n を求めなさい。

(2) 1 から 50 までの数が書かれた 50 枚のカードから 1 枚を引くとき、その数が 3 または 5 で割り切れる確率を求めなさい。ただし、1 枚のカードには 1 つの数が書かれているものとする。

(3) 5 種類の数字 0, 1, 2, 3, 4 を使ってできる 3 桁の整数は何個あるかを求めなさい。ただし、同じ数字を繰り返し使ってもよいこととする。

(4) $\angle A = 90^\circ$, $AB = 4$, $AC = 3$ の直角三角形 ABC の重心を G とするとき、線分 AG の長さを求めなさい。

3 以下の各問いに答えなさい。

(1) 等式

$$f(x) = 2x^2 - 3x + \int_0^2 f(t) dt$$

を満たす関数 $f(x)$ を求めなさい。

(2) $\log_3 5 = a$, $\log_{11} 27 = b$ とするとき $\log_5 11$ を a , b で表しなさい。

(3) 座標平面において点 $A(7, 4)$ から直線 $l: 2x + 3y - 5 = 0$ に垂線を引き l との交点を H とするとき、点 H の座標および線分 AH の長さを求めなさい。

(4) 座標平面において点 $(0, -4)$ から放物線 $y = x^2 + 2x$ に引いた接線の方程式を求めなさい。

4 $a_1 = 1$, $a_{n+1} = 5a_n + 3n$ ($n = 1, 2, 3, \dots$) で定義される数列 $\{a_n\}$ について、次の各問いに答えなさい。

(1) a_{n+2} を a_{n+1} , n を用いて表しなさい。

(2) $b_n = a_{n+1} - a_n$ とおいて b_{n+1} を b_n を用いて表しなさい。

(3) b_n を求めなさい。

(4) a_n を求めなさい。

5 $0 \leq \theta < 2\pi$ の範囲で関数 $y = 2 - \sin \theta + \sqrt{3} \cos \theta$ を考える。

(1) y の最大値とそのときの θ の値を求めなさい。

(2) y の最小値とそのときの θ の値を求めなさい。

6 以下の各問いに答えなさい。

- (1) 4人でじゃんけんを1回するとき、あいこになる確率を求めなさい。
- (2) 4人でじゃんけんを1回するとき、1人だけ勝つ確率を求めなさい。
- (3) 4人でじゃんけんを1回するとき、2人だけが勝つ確率を求めなさい。
- (4) 4人でじゃんけんを1回するとき、3人が勝つ確率を求めなさい。

7 $\triangle ABC$ において $AB = 1$, $BC = \sqrt{13}$, $CA = 3$ であるとき、以下の各問いに答えなさい。

- (1) $\cos \angle A$ を求めなさい。
- (2) $\angle A$ を求めなさい。
- (3) $\triangle ABC$ の面積を求めなさい。
- (4) $\angle A$ の二等分線と BC との交点を D とするとき線分 AD の長さを求めなさい。

8 座標平面における放物線 $y = x^2 + ax - a + 2$ …①について、以下の各問いに答えなさい。

- (1) ①の接線が $y = 2x - 3$ であるときの a の値と接点の座標を求めなさい。
- (2) ①が x 軸から切り取る線分の長さが $2\sqrt{2}$ であるときの a の値を求めなさい。

選抜Ⅱ期 国 語

一 次の文章を読んで、後の設問に答えなさい。

2020年は、新型コロナウイルス感染症の流行によって、世界中が大きな変化を余儀なくされました。

皆さんも、遠方に住む家族や友人と、思うように会えない日々が続いているのではないでしょう。私自身、これまでは研究のために月に1、2度、日本と米国の研究室を往来していましたが、それが全くなりませんでした。オンラインでのやり取りはしているけれど、パソコンの画面越しでは伝わらないことも多い。これまで当たり前だった人と人とのつながりが突然分断されてしまったのが、コロナ禍という時代です。

昨年3月、「山中伸弥による新型コロナウイルス情報発信」と題したホームページを開設しました。私はウイルスの専門家ではないのに、なぜか。それは、社会を覆う混乱や不安に対して、科学者として、何かできる事があるはずと考えたからです。

とりわけ感染拡大当初は、世間では、「インフルエンザの方が大変だ」「1、2か月我慢すれば収束するのでは」といった不確かな情報がたくさん出回っていました。私が、関連する論文などを調べて得た認識と比較すると、世間の考え方との間にギャップがあるのではないかと危機感を感じました。未知のウイルスと対峙し、多くの人が「見たいものしか見えない」状況に陥る中で、科学的視点の重要性を訴えたいと思いました。

1年たつて、この感染症に対する一般的な理解はすいぶん進みました。しかし、たくさんの情報があふれ、「何が真実なのか」が見えにくい状況は続いています。

ところで、皆さんは科学的な「真実」はあると思いますか。科学者の観点から答えると、厳密には①です。

私たち科学者は、「真実」を知ろうと日々研究を重ねています。しかし、それはどう頑張っても「近づく」ことしかできないもの。教科書に載っていることさえ、後になって間違いだったと分かることはあるでしょう。

そこで大切なのが、確からしさをミキワめる目を持つことなのです。言い換えれば、これが科学的視点です。

例えば、論文の形にして他の研究者によるケンシヨウを経る前に、インターネットで研究結果が公表されてしまうケースがあります。論文として公表する前に、学会やメディアに公表されることもよくあります。そういう情報にモトづいたニュースと、研究者のケンシヨウを受けた

② の高い論文にモトづいたニュースとでは、後者の方が信用に値します。

もちろん、高校生の皆さんが情報のコンキョを一つ一つ確認し、判断するのは難しい。ただ、信頼度にはグラデーションがあることは知っておいてほしいのです。

ホームページでは、私が「チュウカイヤク」を務めるつもりで、情報のコンキョを明示したり、要点を分かりやすく説明したりしています。よければ参考にしてみてください。

コロナ禍の中でも、対面が常識とされていたことをリモートやオンラインに切り替えて
③ だけでなく、新しい価値さえ生み出していく取り組みがさまざまな場所で見られました。人間の想像力、チームワークには希望を感じます。

高校生の皆さんも、④ を ⑤ に変えるつもりで、色々なことに挑戦してほしい。いつもと違う今は、いつもと違うことに挑戦する ⑤ です。壁にぶつかることも、失敗することも、すべてが糧になる。僕もそう考えて、前進していきたいと思います。

山中伸弥「④ ⑤」でも挑戦を」(日本経済新聞二〇二一 五一—二十八)

設問 1 空欄 ① に入る最も適切な慣用的表現を以下からひとつ選び、記号で答えなさい。

- a 知る人のみぞ知る
- b 神のみぞ知る
- c 賢者のみぞ知る
- d 自然のみぞ知る

設問 2 空欄 ② に入る最も適切なものを以下からひとつ選び、記号で答えなさい。

- a 重要度
- b 影響度
- c 難易度
- d 信頼度
- e 好感度

設問 3 空欄 ③ に入る最も適切なものを以下からひとつ選び、記号で答えなさい。

- a 慣習にしたがう
- b 需要を喚起する
- c 窮地を乗り切る
- d 創意工夫する

設問 4 空欄 ④ ⑤ (二箇所とも)および空欄 ⑤ (二箇所とも)は組み合わせ用いられることの多い表現です。それぞれに入る最も適切な言葉(いずれも5文字以内のカタカナ語)を記しなさい。

ナ語)を記しなさい。

設問 5 傍線部 A「余儀」、B「覆う」、D「対峙」、E「陥る」、H「経る」、L「糧」の読みを、送りがないを含め「ひらがな」で書きなさい。

設問 6 傍線部 C の「何かできる事があるはず」に関して、①それはどのようなことか、また②そ

のような考えに至ったのは何を感じたからか、それぞれ文中の言葉を用いて簡潔に説明しなさい。文字数は①20文字以下(下限指定なし)、②41文字以上50文字以下とします。句読点も1字分に数えます。なお、末尾には句点(。)を付すこと。冒頭の一字下げは不要です。

設問 7 傍線部 F「ミキワ」、J「コンキヨ」(二箇所とも)、K「チュウカイヤク」を、それぞれ漢字で書きなさい。

設問 8 傍線部 G「ケンシヨウ」、傍線部 I「モト」(二箇所とも)に入る最も適切な漢字を以下からひとつずつ選び、記号で答えなさい。

傍線部 G	a 検 証	b 顕 証	c 見 証	d 研 証
傍線部 I	a 元	b 素	c 因	d 基

二

次の文章を読んで、後の設問に答えなさい。

子どもに「人の死」を教えられるか

死を理解するとは妙な言葉です。誰も自分の死を経験できないからです。自分自身が死ぬとはどんな経験なのかを知ることではできません。知り得るのはせいぜい「他人の死をどう受けとめたらいいか」ということと「それを通じて自分の死を事前にどう理解すればよいか」ということだけです。

単に自分が知るだけにとどまらず、自分の子どもなどに「死について教えること」あるいは「死を理解させること」に関心を持つ人がいるとすれば、「①」を踏まえることを通じて「生をどう組織するのか」に関心を持つてほしいからではないか、と僕は思います。

「他人の死をどう受けとめたらいいか」を知る、「ア」、そのことを通じて自分の死に身構えるためには、人が死ぬことをめぐる人々のコミュニケーションがどういうものなのかを知る必要があります。それには、書物や映画を通じて知るのもさることながら、自分自身の経験が最も重要になるでしょう。

「イ」、自分にとって大切な人間が死んだとき、まず、自分や自分の周りの人間がそのことをどう受けとめ、その後、時間が経つにつれて受けとめ方がどう変わっていったのかを、徹底的に観察し、記憶に留めることです。それが一番です。僕がそう思うのは、自分の経験に基づいています。

そうした経験は、しかし②得られるわけではありません。「ウ」映画や小説でそうした事柄について想像をめぐらすのが、③になります。でも、個人的経験から言うと、

自分にとって重要な人が死ぬことと、主人公にとって重要な人が死ぬ映画を観ることは、

④が違います。

その意味では、むしろ死とは別の経験から外挿するのが良いかもしれません。たとえば、自分にとって重要な人が死ねば、多かれ少なかれ喪失感にさいなまれます。「エ」それがどれほど大きな喪失感なのか、どんな種類の喪失感なのかを、事前に予想することは、殆どできないと思います。

(中略)

その意味では、「喪失による自己崩壊を、喪失以前には、予想しがたい形で経験する」ということが、重要な他者の死を経験するということのエッセンスだということになります。だとすると、哲学者で大阪府立大学教授の森岡正博氏のいう「無痛文明」が問題になってござるを得ません。

親族や地域の中で頻繁に重要な他者の死を経験した古い時代に比べて、そうした経験から物理的に隔離されがちなったがゆえの無痛化もあります。でももっと深刻な無痛化は、他者へのコ

※注①

ミットメントが ⑤ し、重要な他者についての死や別れを経験しにくくなったことかもしれない。

物理的にせよ、関係的にせよ、「重要な他者が死ぬ」という経験から隔離されがちになった結果、「喪失による自己崩壊を、喪失以前には予想しがたい形で経験する」という「痛み」の経験は、珍しくなりつつあります。号泣するような死や別れを若い皆さんはどれほど経験していらっしゃるでしょう。

そうした「痛み」からの隔離、そういう意味での無痛化は、一見すると「幸い」なことだと感じられます。痛みよりは痛まない方が良いという意味では、確かにそうです。でも、それとは裏腹に「他者の死を通じて自己の死を理解する」というかつて存在した回路も、また閉ざされてしまうわけです。

社会学ではジョージ・ハーバート・ミードの「重要な他者」(significant others)という概念が、子どもの自己形成や社会化との関連で重要視されてきました。僕の考えでは、社会的存在として生まれ育つ側面のみならず、社会的存在として退場する側面においても「重要な他者」は重要です。

重要だという意味は、^A育んでくれる「重要な他者」や看取ってくれる「重要な他者」が不在であることが、生きていてもむなしいとか、死ぬのが怖くて仕方がない、とかいったニヒリズムを、回避したいものにさせてしまうからです。むろん、それでいいと言えば、それまでではあります。

僕が注目したいのは、「生はむなしくないんだ」とか「死は怖くはないんだ」といった物言いは、口ではいくらでも言えますが、そこで言われていることを実感するには「重要な他者」という社会関係のリソースが必須になるということです。それは、⑥ 場面を想像すると、よく理解できるでしょう。

中学生に自殺のロールプレイを指導したことがあります。二人一組になって、片方が自殺寸前、もう片方が自殺をやめさせる役をやります。セリフはアドリブ。すると、どんな言葉が自殺を思いとどまらせるのに有効か、その言葉を支えるどんな社会関係が必要か、を子どもたちが理解できるのです。

「生きていれば良いことがある」とか「死ぬほどのことじゃない」といった物言いは、「今まで良いことはなかったのに、これからあるとどうして分かるんだ」とか「能天気なお前に、俺のつらさの何が分かるんだ」といった反問を思いつかせることで、自殺をかえって後押ししてしまいます。

唯一、本当に唯一効き目のある物言いは、「お前が死んだら自分は悲しい」「お前が死んだらつらくて生きていけない」といったものです。子どもたちはすぐにそれを察します。同時に、こうした言葉は、^Bそれを支える関係性の履歴がなければ、⑦ に等しくなるということも、理解します。

関係性の履歴がなければ、「お前が死んだら悲しい」「嘘つけ！」で終了。実は日本の自殺率が先

進国最悪で、イギリスの倍に及ぶ理由も、ここから理解できません。「お前が死んだら悲しい」「嘘つけ！」で終了するような関係性が蔓延しているのです。これが「社会的包摂の⑧」「なのです」。

その意味で、「人の死」を教えることに社会的意義があるとすれば、「お前が死んだら悲しい」「嘘つけ！」で終了してしまう人生や社会の薄っぺらさを、克服する方向に生を組織することに役立つということです。「子どもに教える」という不遜さに鑑みれば、この程度の答えが適当ではないでしょうか。

宮台真司著『日本の難点』(幻冬舎新書百二十二)

【註】

① コミットメント 関わり合いをもつこと。

設問1

空欄

①

に入る最も適切なものを以下からひとつ選び、記号で答えなさい。

- a 他人と自分はいつしよに死ぬわけではないこと
- b 他人も自分もいずれは死ぬこと
- c 他人の死は自分には無関係のものであること
- d 他人に自分の死の苦しみは理解できないこと

設問2

空欄

②

に入る最も適切なものを以下からひとつ選び、記号で答えなさい。

- a 円滑に
- b 個別に
- c 自在に
- d 丹念に
- e 広範に

設問3

空欄

③

に入る最も適切なものを以下からひとつ選び、記号で答えなさい。

- a 最悪の策
- b 苦肉の策
- c 窮余の策
- d 無為の策
- e 次善の策

設問4

空欄

④

に入る最も適切なものを以下からひとつ選び、記号で答えなさい。

- a 経験の質
- b 経験の理
- c 経験の場
- d 経験の量
- e 経験の幅

設問5

空欄

⑤

に入る最も適切なものを以下からひとつ選び、記号で答えなさい。

- a 日常化
- b 重大化
- c 習慣化
- d 希薄化
- e 単純化

設問 6 空欄 ⑥ に入る最も適切なものを以下からひとつ選び、記号で答えなさい。

- a 自殺へと誘惑する
- b 自殺を推し進める
- c 自殺の影響を無視する
- d 自殺から逃避する
- e 自殺を思いとどまらせる

設問 7 空欄 ⑦ に入る最も適切なものを以下からひとつ選び、記号で答えなさい。

- a 辻説法
- b 前口上
- c 不文律
- d 空念仏
- e 長広舌

設問 8 空欄 ⑧ に入る最も適切なものを以下からひとつ選び、記号で答えなさい。

- a 空洞化
- b 抽象化
- c 尖鋭化
- d 相対化
- e 絶対化

設問 9 文中の「ア」から「エ」に入る最も適切なものを以下からそれぞれひとつずつ選び、記号で答えなさい。同じ語の重複使用は認めません。なお、使用しない語がひとつあります。

- a しかし
- b すなわち
- c なぜなら
- d だから
- e そして

設問 10 傍線部 A「育んで」の読みを、送りがないを含め「ひらがな」で書きなさい。

設問 11 傍線部 B「それを支える関係性の履歴」とはどのようなものか、簡潔に説明しなさい。文字数は61文字以上70文字以下とします。句読点も1字分に数えます。なお、末尾には句点（。）を付すこと。冒頭の一字下げは不要です。

三

次の文の傍線部のカタカナを「漢字」で書きなさい。設問 1、3 には異なる熟語が入ります。なお、同じ語を書いた場合はそのすべてを誤りとします。

設問 1 消化キカンが弱っていることが体調不良の原因だと思われる。

設問 2 噴火が終息する前に早期に本国にキカンすることを望むひとが多い。

設問 3 この国際紛争は双方の国のキカン産業に甚大な影響を及ぼすおそれがある。

四

次のそれぞれの語の対義語ないし類義語をあとのものからひとつ選び、記号で答えなさい。また、対義語の場合はA、類義語の場合はBを、それぞれ区分欄に記しなさい。

【注記】 語と区分との双方ができて正解とする。

設問1 名 目

設問2 潤 沢

設問3 簡 略

設問4 統 制

設問5 鼓 舞

【語群】

ア. 愚 劣	イ. 栄 誉	ウ. 跳 躍	エ. 激 励	オ. 調 停
カ. 枯 渴	キ. 詳 細	ク. 放 任	ケ. 実 質	コ. 円 滑

五

次の語句の意味として最も適切なものをあとの選択肢からひとつ選び、記号で答えなさい。

設問1 辛酸をなめる

ア. 無鉄砲な試みをする事	イ. 勇敢な行動をとる事
ウ. 予想外の事態に直面する事	エ. 苦しい思いをする事

設問2 意匠をこらす

ア. 悪事をいましめる事	イ. 芸術作品などで工夫をする事
ウ. きれいに着飾ること	エ. 集中して考える事

設問3 天地無用

ア. 身分の上下にこだわらないこと	イ. 値段の高い・安いにこだわらないこと
ウ. ものを逆さにしないようにすること	エ. 孤独にたえて生きていくこと

六

次の慣用表現の空欄に入る最も適切なものをあとの選択肢からひとつ選び、記号で答えなさい。

設問 1 頭角を「 」

- ア. とがらす イ. あらわす ウ. おさえる エ. さわがす

設問 2 軌を「 」にする

- ア. 共 イ. 列 ウ. 一 エ. 密

設問 3 木で「 」をくくる

- ア. 鼻 イ. 指 ウ. 髪 エ. 足

七

論述には、論理的に常に正しいものと、常に正しいとはかぎらないものとがあります。次の文章が論理的に常に正しければ○を、常に正しいとはかぎらなければ×を、それぞれ書きなさい。

【注】「ゆえに」の前の二つの文の叙述内容は常に正しいものであると仮定します。

設問 1 トイレットペーパーはすべて水溶性である。この紙は水溶性ではない。ゆえにこの紙はトイレットペーパーではない。

設問 2 この高齢者施設で実習することのできる学生は上履きを持参している。A大学の学生は上履きを持参している。ゆえにA大学の学生はこの高齢者施設で実習することができる。

設問 3 この検査機器は値段が高い。値段が高いものは購入審査が要る。ゆえにこの検査機器は購入審査が要る。