

令和 3 年度入学試験問題(選抜Ⅱ期)

歯学部・薬学部・保健医療学部

英 語 数 学・国 語(一教科選択)

英 語

歯学部・薬学部

Ⅰ～Ⅵ (1～8 ページ)

保健医療学部

全学科

Ⅰ～Ⅴ, Ⅶ (1～4, 9～11 ページ)

数 学

歯学部・薬学部

Ⅰ～Ⅴ (12～13 ページ)

保健医療学部

全学科

Ⅰ, Ⅱ, Ⅵ～Ⅷ (12, 14 ページ)

国 語

歯学部・薬学部

Ⅰ～Ⅲ (15～24 ページ)

保健医療学部

全学科

[注意事項]

- 1 試験時間 8 時 30 分から 10 時 30 分まで
- 2 試験問題(冊子, 下書き用紙付き) 1 部
- 3 解答用紙 英語 1 枚 数学 1 枚 国語 1 枚
- 4 解答用紙の受験番号記入欄に受験番号を, 氏名記入欄に氏名を記入して下さい。
- 5 下書き用紙と試験問題冊子の余白は, 採点には全く関係しませんので, 計算, 下書き等に自由に使用して差し支えありません。
- 6 解答は所定の解答欄に記入して下さい。
- 7 途中退場
 - (1) 退場は試験開始後 80 分までは許可しません。80 分以降は途中退場可能ですが, 試験終了の 5 分前から許可しません。
 - (2) 受験中に緊急な事態が生じた場合は, 挙手し監督者の指示に従って下さい。
 - (3) 退場の際は挙手し監督者の許可を得てから, 受験票及び所持品を携行の上退場して下さい。
 - (4) 休憩のための退場は認めません。
- 8 試験終了後は解答用紙のみ提出して下さい。この問題冊子と下書き用紙は持ち帰って下さい。

選抜Ⅱ期
英 語

1 許諾不可の為、未掲載

- 2 次の各組の単語について、1～2は一番強いアクセントの位置が他と異なるものを、3～5は下線部の発音が他と異なるものを1つずつ選び、記号で答えなさい。

1. A. in-fer-est B. in-ter-fere C. In-ter-net D. in-ter-view
2. A. di-am-e-ter B. in-ves-ti-gate C. spir-it-u-al D. tra-di-tion-al
3. A. bear B. beard C. dear D. appear
4. A. alarm B. barber C. solar D. star
5. A. guest B. negative C. regret D. vegetable

- 3 1～5に示した語義をもつ単語を□および■にアルファベットの文字を1つずつ入れて完成させるとき、■に入るアルファベットの文字を答えなさい。

1. to make something longer, or to become longer
l□□■□□en
2. to interrupt someone so that they cannot continue what they are doing
d□□■□rb
3. a warning that something dangerous has happened or is going to happen
a□■□t
4. a large amount of money and other valuable things; the state of being rich
□□■lth
5. extremely tired and without enough energy to do something else
ex■□□□ted

- 4 次の各和文の意味に合うように{ }内の語(句)を並べ替えて英文を作るとき、(あ)～(こ)に入る語(句)の記号を答えなさい。なお、文頭に来るべき語(句)も語頭は小文字で示してあります。

1. 空気のおよそ 78 % は窒素であることを知っていますか。

Do you know () () () (あ) () () (い) () ?

{A. composed B. of air C. about D. of E. is F. that
G. 78 % H. nitrogen}

2. 彼女は先週歯科医院で歯に詰め物をしてもらわなければならなかった。

She () () (う) () () (え) () () last week.

{A. to B. tooth C. filled D. have E. at F. had G. her
H. the dentist's}

3. 熱を測ったら 38 度だった。

I () (お) () () (か) () () ().

{A. was B. found C. temperature D. and E. 38 degrees F. my
G. took H. it}

4. 何事が起きているのか理解するのにしばらく時間がかかった。

It () (き) () () () () (く) () ().

{A. what B. was C. a while D. me E. realize F. to G. took
H. happening}

5. 都合のよい時にいつでも会いに来てね。

() (け) () () () () (こ) () for you.

{A. whenever B. it C. come D. convenient E. see F. and
G. is H. me}

5 次の会話中の[1]～[5]に入れるのに最も適切な表現を1つずつ選び、記号で答えなさい。

Lauren: Hi — you must be Sarah. I can tell from your picture. I'm Lauren. Finally we meet! So we're going to be roomies* this semester!

Sarah: [1], too! I'm so glad to meet you in person — and I see from your T-shirt that you like baseball. I'm a big fan, too!

Lauren: Well, the T-shirt was a going-away present from my brother, who's a baseball player. Look on the back — it has a photo of all the players on his team. They actually won the city championship this summer.

Sarah: That's awesome. I tell you, I'm not very athletic, but [2], even if it's a Little League game. You could say I'm a professional spectator. What about you, do you play a sport?

Lauren: Yes, I play tennis. As a matter of fact, I have a scholarship, and I'm going to play for the university. Now tell me, what else do you like to do?

Sarah: Well — what I like to do best is dance. I'm studying classical ballet, but I also like to dance to popular music.

Lauren: Cool. [3]. I like to dance, too. Think you'll be up for checking out the local clubs this weekend?

Sarah: Oh, yeah. And the restaurants, too. Speaking of which — are you hungry? [4] before it gets too late. I'm starving!

Lauren: Are you kidding me? [5]! How about trying the place up the street? I'm kind of hungry for a good hamburger.

(Republished with permission of McGraw-Hill LLC from "Jean Yates, Practice Makes Perfect: English Conversation, Premium Second Edition 2016" permission conveyed through Copyright Clearance Center)

<注> roomie = roommate

[1]

- A. Well, you look like a different person
- B. Yes, I recognize you from your photo
- C. I'm really happy, but I miss you so much
- D. Right, but I haven't seen you for a while

[2]

- A. I've been playing baseball for a long time
- B. I don't feel like talking about baseball
- C. I love to watch baseball
- D. that's exactly what I dislike about baseball

[3]

- A. We have a lot in common
- B. I'm not into that kind of stuff
- C. The same is true for you
- D. You always say the same thing

[4]

- A. I'd rather go back home
- B. You'd better hang around outside
- C. I'd love to grab a bite
- D. We have to get it started

[5]

- A. I'm always up for going out
- B. I never agree with you
- C. I've suddenly lost my appetite
- D. I don't know what's so funny

6 次の文章を読み、以下の設問に答えなさい。

- [1] Today, the biggest threat to marine life is overfishing. Scientists predict that unsustainable fishing practices will cause the world's seafood supply to run out by 2048. Only through deliberate measures can this disaster be avoided.
- [2] Over three quarters of the Earth's surface is covered by water, yet many underwater species are becoming increasingly rare. The Food and Agriculture Organization of the United Nations estimates that more than 70 percent of the world's fish stocks have reached dangerously low numbers or are already depleted*. This is due to a phenomenon called biological overfishing, which comes in three forms: growth, recruit, and ecosystem. Growth overfishing occurs when fish are harvested before becoming mature. Because of the smaller size of the young fish, fishermen have to catch more to achieve their goal weight. Moreover, when too many adult fish are caught, the reproduction of the species is likewise threatened; this is referred to as recruit overfishing. The third kind is perhaps the worst: ecosystem overfishing. In extreme cases, fishing changes a region's entire wildlife distribution. For example, poisonous jellyfish have experienced a recent population explosion in some oceans because they no longer face competition from predators*.
- [3] Overfishing has severe consequences for humans, too. In Africa, the decline of fish known for eating disease-causing insects has been linked to an increased incidence of illness. There are also economical disadvantages, like those seen in Newfoundland, Canada. Cod* fishing was the main trade in this province, but in 1992, fleets* went to sea and returned empty-handed. The cod had vanished. Decades of overfishing resulted in their disappearance, and 40,000 people lost their source of income. Today, many communities are still struggling to recover.
- [4] If the industry acts now, the world's sea life can be saved. First, every fishery must limit the total number of fish caught, giving adults time to breed. Second, certain areas need to be protected, such as delicate sea floor habitats* and coral reefs. Governments should work together to make dangerous fishing practices illegal. Consumers can make a difference, too, with just a little extra effort. Buy fish only from providers who practice sustainable fishing methods and never eat endangered species.
- [5] Oceans and lakes are filled with fascinating life forms that have existed for millions of years. []!

〔注〕 deplete 激減させる，使い果たす predator 捕食動物 cod タラ
 fleet 船団 habitat 生息環境，生息地

1. 第1段落の下線部 deliberate measures の内容として本文で言及されていないものを次から1つ選び、記号で答えなさい。

- A. to limit the total number of fish caught
- B. to protect delicate sea floor habitats and coral reefs
- C. to regulate dangerous fishing practices by law
- D. to buy fish at local fish shops

2. 第1段落の下線部 this disaster の内容を40字以内の日本語で説明しなさい。

3. 第2段落で言及されている国際連合食糧農業機関の推定が示唆することとして、最も適切なものを1つ選び、記号で答えなさい。

- A. More than 70 percent of the world's fish stocks are rebuilt to sustainable population levels.
- B. More than 70 percent of the world's fish stocks were in a rebuilding plan under strict management.
- C. More than 70 percent of the world's fish stocks have been subject to biological overfishing.
- D. More than 70 percent of the world's fish stocks have not yet been affected by biological overfishing.

4. ①growth overfishing, ②recruit overfishing, ③ecosystem overfishing のそれぞれに当てはまるものをA～Dの中から1つずつ選び、記号で答えなさい。

- A. It occurs when a region's wildlife distribution is altered by overfishing.
- B. It occurs when overfishing has a bad effect on a country's economy.
- C. It occurs when too many young fish are caught.
- D. It occurs when too many adult fish are caught.

5. 第3段落の下線部 severe consequences として本文で述べられているものを2つ選び、記号で答えなさい。

- A. 漁業に対する助成金の削減
- B. 漁業従事者の高齢化
- C. 漁業従事者の収入源の喪失
- D. 有害な昆虫の減少
- E. 病気の発生率の増加
- F. 地域社会の人口減少

6. 次の{ }内の語を並べ替えて第5段落の空欄[]に入る文を完成させなさい。なお、文頭に来るべき語も語頭は小文字で示してあります。

{appetites, not, them, allow, our, destroy, let's, to}

7 次の文章を読み、以下の設問に答えなさい。

- [1] A new kind of plant factory can grow vegetables, fruit and flowers year-round by controlling the temperature, light, water and nutrients given to the plants. These new factories can provide a stable supply of vegetables in every season. The plants are grown there with nutrient solution instead of soil, so they can be grown in city centers or on vacant factory land or even at Showa Station, Japan's Antarctic expedition base.
- [2] These new factories use large solar panels to generate the electricity needed to control temperature, light and water. Creating ideal growing conditions is a delicate process. The brightness of the fluorescent lights is changed each morning and each evening to create artificial daylight and dusk. The temperature is set to make an environment similar to the season in the natural environment when the vegetables grow to their most delicious point. Though vegetables grow more quickly when the temperature is kept constant, they will be crisper if the temperature is varied while they grow.
- [3] Fast-growing vegetables can be harvested about 22 to 35 days after planting. Some varieties of vegetables can be harvested about 20 times a year. The vegetables are chemical-free so they can be eaten without washing them, and they have no insect holes. High-quality vegetables can be grown throughout the year and are comparable in taste to natural vegetables in season. Because plant factories can keep out harmful insects, it's possible to increase production if fast-growing vegetable types are selected.
- [4] However, these high-tech plant factories may not be successful. First, the factories are very expensive to build and operate. A fully controlled plant factory costs 17 times more to build than a plastic greenhouse of the same size, and 47 times more to operate. Another problem is that not all plants can survive in factory conditions. Leaf vegetables, fruits such as strawberries, and flowers grow well in plant factories.
- [5] Plant factories are a major change in agriculture; they could provide a constant, dependable supply of vegetables. The government plans to provide financial assistance to factory operators.

(2009年5月30日 THE DAILY YOMIURIより抜粋・改変)

1. 次の(1)~(8)の質問の答えとして最も適切なものを1つずつ選び、記号で答えなさい。

- (1) How do the new plant factories make it possible for us to grow vegetables in city centers or on vacant factory land?
- A. They grow vegetables, fruit and flowers year-round.
 - B. They provide a stable supply of vegetables in every season.
 - C. They keep the temperature as low as it is in Antarctica.
 - D. They use nutrient solution instead of soil.
- (2) How can we grow crisper vegetables in the new plant factories?
- A. by exposing vegetables to bright fluorescent light
 - B. by keeping the temperature constant
 - C. by putting vegetables in a cool dark place
 - D. by making the temperature vary while vegetables grow
- (3) How long does it take to grow fast-growing vegetables in the new plant factories?
- A. It takes about the same amount of time as it does in a conventional greenhouse.
 - B. It takes about 17 times more time than it does in a natural environment.
 - C. It takes about 22 to 35 days.
 - D. It takes about one season.
- (4) Which statement about the vegetables grown in the new plant factories is true?
- A. They taste as good as natural vegetables in season.
 - B. They are not as delicious as natural vegetables in season.
 - C. They are constantly attacked by harmful insects.
 - D. They are genetically modified to grow faster.
- (5) Which statement about the new plant factories is true?
- A. They cannot provide a sufficient supply of vegetables in winter.
 - B. They make plants grow 47 times faster than they grow in a natural environment.
 - C. They control temperature, light and water.
 - D. They can grow more types of plants than conventional greenhouses.

- (6) What is a weakness of the new plant factories?
- A. The new plant factories are a major change in agriculture.
 - B. The cost to build and run the new plant factories is very high.
 - C. Leaf vegetables and flowers do not grow well in the new plant factories.
 - D. The new plant factories require a constant temperature.
- (7) What is NOT an advantage of the new plant factories?
- A. No harmful chemicals are used.
 - B. More varieties of vegetables can be grown than on farms.
 - C. Vegetables can be grown year-round.
 - D. Some vegetables grow so fast that they can be harvested about 20 times a year.
- (8) Choose the best summary of the article.
- A. A new high-tech farming system has been developed.
 - B. High-tech plant factories may not be successful.
 - C. High-tech plant factories are expensive to operate.
 - D. The government plans a major change in agriculture with high-tech plant factories.

2. 第3段落の下線部を日本語に訳しなさい。

選抜Ⅱ期

数 学

解答は、最終結果のみを解答用紙の所定の解答欄に記入すること。途中経過は記述しないこと。

1 以下の各問いに答えよ。

- (1) $(x+2)(x-5)(x-2)(x+5)$ を展開せよ。
- (2) $4x^2 - 4y^2 + 4y - 1$ を因数分解せよ。
- (3) $\frac{\sqrt{3}}{\sqrt{3}-1}$ の整数部分を a 、小数部分を b とすると、 a 、 b および $a+b+b^2$ の値を求めよ。
- (4) 頂点の座標が $(3, -8)$ で x 軸から切り取る線分の長さが8である放物線の方程式を求めよ。ただし、放物線の軸は y 軸に平行とする。
- (5) 2次方程式 $(x-5)^2 + 4(x-5) - 3 = 0$ の解を求めよ。

2 以下の各問いに答えよ。

- (1) $\sqrt{n^2 + 77}$ が整数となるような自然数 n の値をすべて求めよ。
- (2) $2x^2 - 3x + 2y - 9 = 0$ を満たす自然数 x 、 y の組を求めよ。
- (3) 1個のさいころを5回投げるとき、5回目に2度目の6の目がでる確率を求めよ。
- (4) 整数 a を8で割ると3余り、整数 b を8で割ると5余るという。 $a^2 + b^2$ を8で割った余りを求めよ。

3 数列 $\{a_n\}$ を $a_1 = 2$, $a_{n+1} = a_n 2^{6n^2}$ ($n = 1, 2, 3, \dots$) で定める。以下の各問いに答えよ。

- (1) $b_n = \log_2 a_n$ とし, $\{b_n\}$ の一般項を求めよ。
- (2) 数列 $\{a_n\}$ の一般項を求めよ。
- (3) a_{10} の桁数を求めよ。ただし, $\log_{10} 2 = 0.3010$ とする。

4 曲線 $y = x^3 - 2x^2 - 3x$ ①と直線 $y = x + a$ (a は定数) ②のグラフについて、以下の各問いに答えよ。

- (1) ①と②の交点が3つになるような a の値の範囲を定めよ。
- (2) ①と②が接するとき接点の座標を求めよ。
- (3) ①と②が接するとき、①と②とで囲まれた図形の面積を求めよ。

5 O を原点とする座標空間に3点 $A(3, 0, 0)$, $B(0, 1, 0)$, $C(0, 0, 3)$ がある。また、線分 AC を $2:1$ に内分する点を D とし、 $\overrightarrow{OA} = \vec{a}$, $\overrightarrow{OB} = \vec{b}$, $\overrightarrow{OC} = \vec{c}$ とする。以下の各問いに答えよ。

- (1) 点 D の座標を求めよ。
- (2) \overrightarrow{DB} を \vec{a} , \vec{b} , \vec{c} を用いて表せ。
- (3) 原点 O から BD に垂線 OH を引くとき \overrightarrow{OH} を \vec{a} , \vec{b} , \vec{c} を用いて表せ。
- (4) 座標空間に別の点 $E(3, 3, 3)$ を取り、線分 OE と3点 A, B, C で定まる平面との交点を P とするとき、点 P の座標を求めよ。

……保健医療学部のみ解答 (6)・(7)・(8)……

6 大, 中, 小 3 個のさいころを投げるとき, 次のようになる場合は何通りあるか。

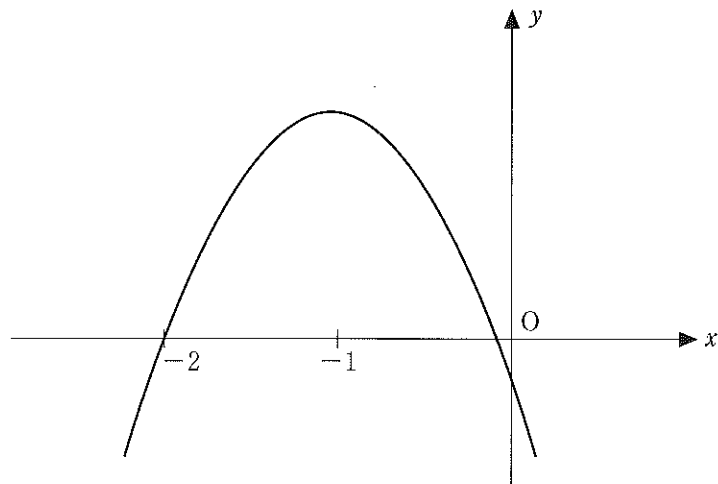
- (1) 目の積が偶数になる。
- (2) 少なくとも 2 個が同じ目となる。
- (3) 目の積が 3 の倍数となる。
- (4) 目の積が 4 の倍数となる。

7 1 辺の長さが 3 の正四面体 ABCD において辺 AB を 2 : 1 に内分する点を E, 辺 AD を 1 : 2 に内分する点を F とする。以下の各問いに答えよ。

- (1) 線分 EF の長さを求めよ。
- (2) $\cos \angle CEF$ を求めよ。
- (3) 三角形 CEF の面積を求めよ。

8 2 次関数 $y = ax^2 + bx + c$ (a, b, c は定数) のグラフが以下のように与えられているとき, 次の値の符号を正または負で答えよ。

- (1) a (2) c (3) $-\frac{b}{2a}$ (4) b (5) $a + b + c$ (6) $a - b + c$



選抜Ⅱ期 国 語

— 1 —
次の文章を読んで、後の問に答えなさい。

はじめに

2018年8月16日、『朝日新聞』夕刊社会面に「ハイル、タノ！」の見出しが躍^Aった。ある大学の授業を取り上げた記事だ。

「なぜ人は、大勢の仲間がいると、過激な言動ができてしまうのだろう。いじめ、ヘイトスピーチ、ネット上の私刑……。戦時中は、隣人同士でお互いの言動を監視し合っていた。不寛容な空気が、今の日本にもタダヨッ^Bていないか。その正体に少しでも近づきたいと思い、ある大学の体験学習に参加してみた」

この授業では、学生たちが一斉に「ハイル、タノ！（タノ万歳！）」と叫んでナチス式の敬礼をし、笛の音に合わせて教室やグラウンドで行進や糾弾^Cをおこなうのだという。教師扮する指導者のもと、独裁体制の支持者と化した学生たちが、同じ制服を着てファシズムのような示威行動をくり広げる授業。それが「ファシズムの体験学習」である。

もちろん、これはファシズムの肯定を目的とした授業ではない。①、ファシズムの危険性を認識してもらうことが目的であり、充分な配慮のもとで実施されている。なお、「タノ」とは授業を実施している私の名前（田野）である。

本書は、私が勤務先の甲南大学で毎年実施してきた「ファシズムの体験学習」を紹介しながら、ファシズムの仕組みと成り立ちを集団行動の観点から社会的に解説するものである。

なぜ今さらファシズムなのかと思う向きもあるかもしれない。② 冒頭の記事にもあるように、近年問題になっているヘイトスピーチなどにも、ファシズムと共通の仕組みを見出すことができる。「ファシズムの体験学習」の受講生たちは、そうした A な問題への対処の仕方^Dも学ぶことになるのである。

今日の日本や世界を支配する不寛容な空気や、ファシズムが再来しつつあると言われる状況に危機感を抱く多くの方々には、本書から何かしら学べることもあると思われる。また、そうした危機感を若い世代に伝えたいと考えている教育関係者の方々にも、一大学教員の立場から問題提起をおこなったつもりである。

③、私の専門は歴史社会学・ドイツ現代史で、とりわけナチス時代のドイツを研究対象としている。

そもそも、「ファシズム」とはいったい何だろうか。

私たちは普通、この言葉を歴史上の事象を説明するのに用いている。

歴史的現象としてのファシズムとは、第一次世界大戦や世界恐慌による混乱を背景に、ドイツやイタリアなどで台頭した独裁的・全体主義的な政治運動・体制を指し、議会制民主主義の否定、偏狭な民族主義や排外主義、暴力による市民的自由の抑圧といった特徴をもつものである。このような定義なら、高校世界史の教科書にも載っている。テレビや新聞で伝えられるのも、ヒトラーやムツソリーニといった独裁者が強大な権力を握り、宣伝や武力を駆使して B を厳しく統制する、恐怖政治のイメージだ。

ファシズムをめぐるのは、これまでも様々な議論がおこなわれ、数多くの研究が D チクセキされてきた。もちろん、それらをふまえてファシズムの特徴を正しく把握する努力は必要である。

しかし、歴史的現象としてのファシズムに焦点を当てた従来の研究は、ファシズムが時代・地域ごとに異なる複雑で多面的な特徴をもっていることを明らかにした一方で、かえってその根本的な本質をぼやけさせてしまった面がある。今日ではファシズム概念の精緻化^Eが進むにつれて、その代表的事例であるはずのナチズムも C という皮肉な事態さえ生じている。

それでは、ファシズムの本質とは何なのか。本書で詳しく説明するように、これを究明する鍵は何よりも、集団行動がもたらす独特の快楽、参加者がそこに見出す「魅力」に求められる。

大勢の人びとが強力な指導者に従って行動するとき、彼ら是否応なく集団的熱狂の渦に飲み込まれ、敵や異端者への攻撃に駆り立てられる。ここで重要なのは、その熱狂が思想やイデオロギーにかかわらずなく、集団的動物としての人間の本能に直接訴える力をもっていることだ。

全員で一緒の動作や発声をくり返すだけで、人間の感情はおのずと D、集団への帰属感や連帯感、外部への敵意が強まる。この単純だが普遍的な感情の動員のメカニズム、それを通じて共同体統合の仕組みを、本書ではファシズムと呼びたい。

もちろん、これは最大公約数的な定義にすぎず、複雑で多様な実態を説明するには不十分である。ファシズムはこのようにわかりやすい形で発生するわけではなく、その時々^Fの社会状況に対応した形で、具体的な特徴をもつて登場する。

しかし、ファシズム的と呼ぶような様々な運動にはほぼ共通して、複雑化した現代社会のなかで生きる人びとの精神的な飢餓感に訴えるという本質的な特徴がある。それゆえ、そうした運動が人びとを動員しようとするやり方も、きわめて似通ったものとなる。 ④、強力な指導者

のもと集団行動を展開して人びとの抑圧された欲求を解放し、これを外部の敵への攻撃に誘導するという手法である。権威への服従を基盤としながら、敵の排除を通じて共同体を形成しようとする^Gこと、そこにファシズムの根本的な仕組みがある。

ファシズムをこのように理解するなら、それは過去の歴史的現象にとどまらず、今日でも容易にくり返されるものと見ることができると言える。それどころか、アメリカのトランプ現象からドイツの排外主義運動、さらには日本のヘイトデモにいたるまで、世界中で E が再来しつつあると言つてよいかもしれない。

これらの運動が台頭した原因を考えるうえでも、参加者たちが過激な行動のなかで感じる解放

感、自分の感情を存分に敵対者にぶつける「自由」の経験に注目することが必要である。ファシズムは決して抑圧的なものとは限らず、愛国心や大義への献身を鼓舞しつつ、人びとを積極的な行動に駆り立てる力をもっている。そうした F に目を開かせることが今、求められているのである。

田野大輔『ファシズムの教室——なぜ集団は暴走するのか』（大月書店）より

設問 1 傍線部 A・C・E の読みをひらがなで、傍線部 B・D のカタカナを文意に合うように漢字（送りがなはひらがな）で、それぞれ書きなさい。

設問 2 空欄 ① から ④ に入る最もふさわしいものを、以下からそれぞれひとつずつ選び、記号で答えなさい。ただし、記号の重複使用は認めません。

- ア ちなみに
- イ すなわち
- ウ では
- エ だが
- オ その反対に

設問 3 傍線部 A の「これ」とは何か。一〇文字以下で書きなさい。

設問 4 空欄 A に入る最もふさわしいものを、以下からひとつ選び、記号で答えなさい。

- ア 独裁的
- イ 危機的
- ウ 洗脳の
- エ 非現実的
- オ 現代的

設問 5 傍線部イの「そうした危機感」とは、具体的にどのような危機感か。三五文字以上四五文字以下の一文で書きなさい。ただし、句読点も一文字とし、冒頭の一字下げは不要です。

設問 6

空欄 B

い。

ア 外国

イ 軍隊

ウ 国民

エ 世界

オ 経済

に入る最もふさわしいものを、以下からひとつ選び、記号で答えなさい。

設問 7

空欄 C

い。

ア 世論に後押しされる

イ 忘れ去られる

ウ これに当てはまらなくなる

エ 歴史に埋もれる

オ 民主主義の一態様である

に入る最もふさわしいものを、以下からひとつ選び、記号で答えなさい。

設問 8

空欄 D

い。

ア 混乱し

イ 落ち着き

ウ 高揚し

エ 静寂をとりもどし

オ 消滅し

に入る最もふさわしいものを、以下からひとつ選び、記号で答えなさい。

設問 9

空欄 E

に入る最もふさわしいものを、文中から六文字以下で書き抜きなさい。

設問 10

空欄 F

い。

ア 社会性

イ 普遍性

ウ 積極性

エ 危険性

オ 独裁性

に入る最もふさわしいものを、以下からひとつ選び、記号で答えなさい。

次の文章を読んで、後の問に答えなさい。

太鼓の音が聞こえている。薬師さまの境内^アで、村の若い連中が盆踊りの稽古^イにはげんでいるらしかった。

安蔵は畦道^{あせみち}を伝い、野道に出ながら、その音を聞いた。野を渡^ウつてくる太鼓は、変に乾いた音に聞こえた。

——元気なもんだの。

と安蔵は思った。二十前後の若い時分には、安蔵も人なみに盆踊りに出たのである。だが、近年はのぞいてみる気もしなかった。盆踊りには、盛りの二、三日は隣村からも、若い男女が踊りにくる。そうして知り合った男女が、結ばれて嫁になったり、婿になったりする例があった。

安蔵も、そういうことがありはしないかと、若いころは胸をはずませて踊りに行ったのである。だがそういうことは一度もなく、女房ももらえずに三十になった。そうすると、盆踊りには行きにくくなった。出かけたりしたら、物欲^オしげに見えはしないかと、自分から引っこみ思案になつてしまうのである。

A いま、村の若い連中を元気なもんだと思ったのは、一番草、二番草とつづく田んぼの草とりが、まだ終っていないはずなのに、盆踊りの稽古に集まつている連中の若さを思ったのである。

安蔵にはそれほどの元気はない。草取りは、炎天^{えんてん}に灼かれて田の中を這いまわる苦しい仕事である。背がのびた稲の間にたまっている熱気が、顔に吹きかけ、顔が火ぶくれしそうに熱くなる。そして流れる汗で、つい眼をつぶったりすると、固い稲の葉先に顔を突かれる。

夕方になって田んぼからあがると、顔はたちの悪い虫に刺されたようにひりひりし、腰が痛くなっている。

盆踊りの稽古どころでなく、そんなひまがあればゆつくり横になりたい気持だった。だが、晩飯をすませたあと、ふと思ひ立って田んぼに行ったのは、田の水が洩れていたことを思い出したためである。畦に鼠^{ねずみ}かもぐらがあけたらしい大穴があつて、二枚ほどの田がすっかり干上がっていたのだ。一応はふさいで水を入れたが、家にもどつてから、また心配になつて確かめに行ったのであつた。

B 、田は無事だった。安蔵は疲れを忘れて軽く足を運んだ。雲ひとつない月夜で、青々とした田がどこまでも続いている。ひとところ、白っぽく月の光にうかび上がっているのは、そのあたりは早稲^{わせだ}田で、もう稲が花をつけているのだろう。

そしてあちこちに村落のかたまりが黒くうずくまり、灯がまたたいている家があつた。この明るい月夜にもつたいたいことをすると安蔵は思った。安蔵の家では、こんなに明るい夜に行燈^{あんどん}をとすような、無駄なことはしない。月は近い山の上に、じつと動かずに光っていた。

村まで帰りついて、安蔵は短い橋を渡った。赤川に流れ落ちる小さな川の水が、微かな音をたてて橋をくぐり抜けていた。

「……………」

橋を渡ったところで、安蔵は立ちどまって、川上の方を見た。川岸をぶらぶらと歩いてくる女がいた。それも若い女のようにだった。盆踊りの稽古の帰りかと、安蔵は眼をこらした。

情ないことだが、安蔵は三十にもなつて、女と顔をあわせるところに口もきけない男である。それだから嫁の来手もないのだ、と親戚の兵助は言うが、安蔵に言わせれば、それは違ふのだ。もつと若い時分、つまり自分もすぐに嫁をもらえらるものと信じて疑わなかったころには、安蔵もわりあい気楽に女のひとと言葉をかわし、ときには仲間の若い者と一緒になつて、道ですれ違つた若い娘を、奇声をあげてからかつたりしていたのである。

しかし、仲間が次々と嫁をもらい、子供も生まれて、ひとり取り残されたと感じたところから、安蔵の気持はオクビヨウ^Aになつたのである。早く嫁をもらつて、人なみに身を固めたいという気持は、母親に督励^{とくれい}されるまでもなく、十分にあるが、自分の気持の中にあるそのアセリ^Bを知っているだけに、女の前に出るとどうしようもなくぎこちなくなるのだ。

そうして若い女の前で、顔を赤らめてもじもじしたりするのが、また娘たちにきらわれる原因になつてゐるのだから、安蔵はどうしようもないアクジュンカン^Cに陥つてゐるわけだった。

その安蔵が、
C 足をとめて女を待ちうける氣になつたのは、川岸をゆつくり近づいてくる女が、
D 安蔵に気づいたはずなのに、
E 安蔵を警戒して足をゆるめる様子もなく、
F 近寄つて来たからである。

もうひとつ、安蔵をそういう氣分にさせたのは、まぶしいほど明るい月だったかも知れない。安蔵はもう若くはなく、自分が女にもてないことも十分に知つていたが、それでも出会つた若い娘と、言葉のひとつもかわしてみたいような、青白く月が照る夜だったのだ。

「おてつじゃないか」

安蔵は近づいた女を見て、驚いてそう言つた。おてつは安蔵を見ると、にっと笑つた。

「病氣ど聞いたども、そうやって一人で歩いたりして、だいじようぶか」

安蔵は、いくらか気味悪く思ひながら、そう言つた。気味悪さが、安蔵をいつもより多弁にして、言葉がすらすらと出た。

おてつに狐が憑いたとか、その狐を落とすために、この間はほかの村から山伏^{やまぶし}が四人もきて、一晚祈禱^{きとう}したそうだとか言う話を、これまで安蔵は母親から聞いている。

だが安蔵自身は、これまで狐憑きなどというものを見たことも聞いたこともなく、話に聞くのとはじめてだった。安蔵は、母親の言うことを、何となく信用出来ない氣持で、ふんふんと聞き流していたのである。

藤沢周平『春秋山伏記』(新潮文庫)より

設問1 傍線部A・B・Cのカタカナを文意に合うように漢字で書きなさい。

設問2 本文の背景となっている事情として正しくないものを、以下からひとつ選び、記号で答えなさい。

- ア 水田の農作業には体力と根気が必要である。
- イ この地域では、近郊の工場に勤務しながら、合間に農業を営む人が大半である。
- ウ 若い男女が知り合う機会は、あまり多くない。
- エ 農家が、いくつかずつまとまって、地域の中に分散して存在している。
- オ 年一度の盆踊りは、多くの人々にとって楽しみとなっている。

設問3 主人公である安蔵に関する記述として最もふさわしいものを、以下からひとつ選び、記号で答えなさい。

- ア 裕福な地主であるが、農作業に熟達していない。
- イ 水田の草とりに精を出して働かなければならない立場にある。
- ウ すでに結婚し子どももある。
- エ 昔も今も、盆踊りなどには全く関心がなく、参加したこともない。
- オ 村の人々に対しても、積極的に話しかけるタイプである。

設問4 傍線部ア「境内で」とありますが、この「で」の用法と最も近い「で」を、本文中の以下の表現からひとつ選び、記号で答えなさい。

- ア 流れる汗で
- イ 雲ひとつない月夜で
- ウ 若い女の前で
- エ そのあたりは早稲田で
- オ 信用出来ない気持ちで

設問5 傍線部イ「盆踊りの稽古」と結びついて本文中には各種の表現が使われていますが、本文中で使われていないものを、以下からひとつ選び、記号で答えなさい。

- ア 盆踊りの稽古にはげむ
- イ 盆踊りの稽古に集まる
- ウ 盆踊りの稽古どころでなく
- エ 盆踊りの稽古の帰り
- オ 盆踊りの稽古に出る

設問6 傍線部ウ「野を渡ってくる太鼓」とありますが、ここで使用されている「渡る」の意味に最も近い表現を、以下からひとつ選び、記号で答えなさい。

ア わたる世間に鬼はない

イ 賞品がまだいきわたらない

ウ 一時間にわたる大熱弁

エ そよがぜがわたる

オ インドからわたってきた仏教

設問7 傍線部エ「そういうこと」が指し示す内容として最もふさわしいものを、以下からひとつ

選び、記号で答えなさい。

ア 人並みに盆踊りに加わる。

イ 隣村からも若い人たちが、盆踊りにやってくる。

ウ 胸をはずませて盆踊りに出かける。

エ 盆踊りの中で、結婚相手が見つかる。

オ 太鼓を打ち鳴らす機会がある。

設問8 傍線部オ「物欲しげに見えはしないか」とありますが、その心配の背景となっている事情

として最もふさわしいものを、本文中の以下の表現からひとつ選び、記号で答えなさい。

ア 連中の若さを思った

イ この明るい月夜にもったいないことをすると安蔵は思った

ウ 人なみに身を固めたいという気持ちは…(中略)…十分にある

エ また心配になって確かめに行った

オ 女と顔を合わせるとろくに口もきけない

設問9 空欄 A および B には共通することばが入ります。最もふさわしいものを、以下からひとつ選び、記号で答えなさい。

ア つまり

イ きつと

ウ 次に

エ だが

オ さらに

設問10 傍線部力「軽く足を運んだ」とありますが、その理由として最もふさわしいものを、以下

からひとつ選び、記号で答えなさい。

ア この時間に終わったので、これから盆踊りに参加できるから。

イ 疲れが全くなかったから。

ウ 心配した田んぼの水洩れが大丈夫だったから。

エ これからの道で若い女性に会えるかもしれないから。

オ とりわけこの夜は美しく月が照っていたから。

設問11 傍線部キ「眼をこらした」とありますが、人間の感覚をときすまず表現としてふさわしく

ないものを、以下からひとつ選び、記号で答えなさい。

ア 聞き耳をたてる

イ 鼻をひくつかせる

ウ 唇をとがらせる

エ 味覚をときすまず

オ 指先に神経を集中する

設問12 月あるいは月夜について、筆者はさまざまに表現しています。本文中では使われていな

いものを、以下からひとつ選び、記号で答えなさい。

ア まぶしいほど明るい月

イ じつと動かずに光っていた

ウ 青白く月が照る夜

エ 悲しみをじつと耐えているように照る

オ 雲ひとつない月夜

設問13 空欄 C には、「①そのまま ②とつぐに ③ふと ④へつた」のい

ずれかが入ります。その組み合わせとして最もふさわしいものを、以下からひとつ選び、

記号で答えなさい。

ア ③—②—④—①

イ ①—④—③—②

ウ ③—①—④—②

エ ①—②—③—④

オ ④—③—②—①

次の文と論理的に同じ内容となるものを選択肢からひとつ選び、記号で答えなさい。

【注】叙述の内容が現実と合っているかどうかを問うものではありません。

六階建て以上の建物はすべてエレベーターを導入している。

ア 五階建て以下の建物はすべてエレベーターを導入していない。

イ エレベーターを導入していない建物があれば、それは五階建て以下である。

ウ 六階建て以上の建物だけがエレベーターを導入している。